【目的】

学校部活動が培ってきた教育的意義や役割を継承発展させ、新しい価値を創出するとともに、学校、保護者、地域が連携のもと、スポーツ・文化芸術活動による教育的機能を高めるため、教育委員会内に東かがわクラブを「受け皿」として設置し、東かがわ市立中学校の全部活動を東かがわクラブに移行する。

【令和 8 年度末成果目標】

市内 3 中学校にある 16 種類（男女別に活動している種目は別カウント）37 部活動の休日における活動をすべて地域移行させる。

【令和 5 年度までの取り組み】

- ・ スクールバスを有効利用した生徒の移動 単独校での活動が難しいため、合同活動を段階的に開始。 平日の活動からスクールバスを有効利用し生徒の移動手段を確保。
- ・ 休日の地域移行開始 種目毎にコーディネーターを配置。約 1 年間の準備期間を得て、休日の移行を開始。 3 種目を移行。

【令和 6 年度～ 7 年度】

- ・ 休日の移行を段階的に実施
- ・ 指導者育成の仕組みを整備
- ・ 業務のDX化を検討
- ・ 受益者負担の割合を検討

【令和 8 年度】

- ・ 休日 + 平日の活動について検討
- ・ 指導者の選考、研修、管理の仕組み整備
- ・ 東かがわクラブの独立

小さなまちでもいろんな活動がしたい！
子どもたちの「やる気」を大切にしたい！

東かがわ市教育委員会
どうする部活動！はじまる地域クラブ活動！
学校単位にとらわれず、学校と地域が協働する活動をめざして

合同練習・合同チーム

部活動の地域移行

月	火	水	木	金	土	日
学校部活動	学校部活動	(休)	学校部活動	学校部活動	東かがわクラブ活動 (土曜日・日曜日)	東かがわクラブ活動 (土曜日・日曜日)

クラブイベント
(月 1 回程度)

※リーフレットに記載されている内容は、国の動向などにより変更する場合があります

7 休日における学校部活動の段階的な地域移行計画

準備期間(前期:1年~2年)
 市内3中学校での合同部活動の実施
 保護者懇談会における意見交換
 クラブイベントの実施と指導者の確保及び組織づくり

移行期間(前期:1年~2年)
 休日における地域移行の完了
 保護者説明会における組織運営について説明及び保護者会の設立
 平日に実施している部活動期間又は部活動指導員が主に指導

実施期間(前期:1年~3年)
 平日における地域移行に切りかかる
 学校教育と地域クラブ活動の連携づくり
 休日における活動においては、地域クラブ指導員が自立して指導

8 種目別の地域移行計画 … 各期間の状況については7の図の説明をご覧ください

令和5年度 令和6年度 令和7年度

軟式野球 (男子) 移行期間(休日移行完了)

バレー(男子) 準備期間 移行期間(休日移行完了)

剣道 準備期間 移行期間(休日移行完了)

バレー(女子) 準備期間 移行期間(休日移行完了)

バスケットボール(女子) 準備期間 移行期間(休日移行完了)

サッカー 学校単位での活動 準備期間 移行期間(休日移行完了)

バスケットボール(男子) 学校単位での活動 準備期間 移行期間(休日移行完了)

吹奏楽(音楽) 準備期間

美術 準備期間

柔道 ソフトテニス 卓球 バドミントン 家庭科 学校単位での活動 準備期間

9 市内3中学校における選択できる部活動の種類(令和5年度)

《男女合同で活動している種目》

	軟式野球	サッカー	剣道	柔道	吹奏楽	美術	バドミントン	家庭科
大川中	○	○	○	○	○	○	○	○
白鳥中	○	○	○	○	○	○	○	○
引田中	○	○	○	○	○	○	○	○

《男女別で活動している種目》

	バスケットボール		バレーボール		ソフトテニス		卓球	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
大川中	○	○	○	○	○	○	○	○
白鳥中	○	○	○	○	○	○	○	○
引田中	○	○	○	○	○	○	○	○