

地域を中心とした中学生等スポーツ活性化事業

一般社団法人スポーツフェライン高松

事業の目的

- ・中学生等(小学生含む)の学生生活や放課後活動での一部として、学生たち自身が希望する内容や形式にて、スポーツ(硬式テニス、軟式及び硬式野球、ハンドボール)をプレーできるよう、学生たちと関係する皆さんとで共に考え、学生たちをサポートし「練習会」や「体験会」「交流会」を開催します。
- ・これら事業の浸透を図り、協力者や理解者を得ながら、今後に向けて身近な地域で、継続性も見込める「環境整備や機会確保」を、築き上げる取り組みを目的としております。



事業の内容

PDCAサイクルを循環させ、高みを目指します!

Plan:計画

- ・日本スポーツ協会公認など、専門資格保有の指導者にコーチング等を受けていただけるよう準備を行います。
- ・ボランティア(無償)等の人員も募り、人手を掛け参加者の活動の充実や安全面の配慮にも取り組みます。

Action:改善

- ・事業の実施や報告を行う中で、中学生たちからの意見や希望について、学校や行政、民間テニスクラブ、関係協力者と相談の場も設け、対策や改善を取り入れての、次回以降での実施と運営。

Check:評価

- ・参加した中学生たちに、ヒアリングやアンケートを行う。
- ・また意見を交わす中で、学生たちが置かれている現状の把握を行う。
- ・学生たちと関係者で、今事業への当事者意識を持ち、主体的な取り組みを行う。

Do:実行

- ◆体験会
対象:現役部員及び中学1年生や小学生の初心者、他種目部員、文化部所属部員、部活動に登録していない小中学生等。
- ◆練習会
対象:各種目の経験がある中学生等(小学生含む)
※硬式テニスは、前年度から体験会の活動実績があることから、中学1年生や小学初心者に対しては1回1人500円の参加費での練習会の実施を計画。
- ◆交流会
対象:体験会や練習会に参加の中学生や小学生たちと、他地域や学校、スポーツクラブに所属の小中学生と集まって実施。
※各学校の部活やスポーツクラブ等の団体との交流も行い、交友も深める。





今年もやります!

地域を中心とした 中学生等スポーツ活性化事業



PDCAサイクルを循環させ、
高みを目指します!



事業の目的

- 中学生等(小学生含む)の学生生活や放課後活動での一部として、学生たちが自身で希望する内容や形式にて、スポーツ(硬式テニス、軟式及び硬式野球、ハンドボール)をプレーできるよう、学生たちと関係する皆さんとで共に考え、学生たちをサポートし「練習会」や「体験会」「交流会」を開催します。
- これら事業の浸透を図り、協力者や理解者を得ながら、今後に向けて身近な地域で、継続性も見込める「環境整備や機会確保」を、築き上げる取り組みを目的としております。

事業の内容

Plan:計画

- 日本スポーツ協会公認など、専門資格保有の指導者にコーチング等を受けていただけるよう準備を行います。
- ボランティア(無償)等の人員も募り、人手を掛け参加者の活動の充実や安全面の配慮にも取り組みます。

Do:実行

- 体験会、練習会、交流会を実施します。

Check:評価

- 参加した中学生たちに、ヒアリングやアンケートを行います。
- また意見を交わす中で、学生たちが置かれている現状の把握を行います。
- 学生たちと関係者で、今事業への当事者意識を持ち、主体的な取り組みを行います。

Action:改善

- 事業の実施や報告を行う中で、中学生たちからの意見や希望について、学校や行政、民間テニスクラブ、関係協力者と相談の場も設け、対策や改善を取り入れての、次回以降での実施と運営を行います。



体験会、練習会、交流会の実施について

- 各会の開催概要は決定しだい告知いたします!

◆体験会

対象:現役部員及び中学1年生や小学生の初心者、他種目部員、文化部所属部員、部活動に登録していない小中学生等。

◆練習会

対象:各種目の経験がある中学生等(小学生含む)

※硬式テニスは、前年度から体験会の活動実績があることから、中学1年生や小学初心者に対しては1回1人500円の参加費での練習会の実施を計画。

◆交流会

対象:体験会や練習会に参加の中学生や小学生たちと、他地域や学校、スポーツクラブに所属の小中学生と集まって実施。

※各学校の部活やスポーツクラブ等の団体との交流も行い、交友も深めます。



主催:一般社団法人スポーツフェライン高松



公益財団法人スポーツ安全協会
For Fun Sports & Cultural Activities

当事業は スポーツ安全協会 スポーツ活動等普及奨励助成事業の助成を受けて実施しています

公認キャラクター
「すぽわん」

